

يتابع مجلس الاعيان الاردني بقلق بالغ تطورات العدوان الصهيوني على جمهورية البوسنة والهرسك واستمرار حملة التطهير العرقي ضد هذا الشعب المسالم . وما يرتكب فيها من أعمال وحشية ضد المدنيين العزل تحت سمع العالم المتحضر وبصره ، وكان آخر حلقات العدوان تلك المجزرة التي وقعت هذا الاسبوع في أحد أسواق سرايفو المكتظة ، وما أسفر عنها من وقوع أعداد كبيرة من الضحايا الأبرياء .

ان مجلس الاعيان الاردني اذ يدين هذا العدوان المستمر يناشدكم العمل بكل الوسائل لاتخاذ الاجراءات العسكرية الضرورية لوقف العدوان ، ورفع الحصار عن شعب البوسنة والهرسك لتمكينه من الدفاع عن نفسه ووقوف الاسرة الدولية بحزم الى جانب استقلال جمهورية البوسنة والهرسك ، واحترام وحدتها وسلامة أراضيها .

مع والى الاحترام

رئيس مجلس الاعيان الاردني

احمد اللوزي



ملحق الجريدة الرسمية

مجلس الاعيان

محضر الجلسة الثامنة

من الدورة العادية الأولى لجلس الأمانة الثاني عشر المنعقدة في الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الثلاثاء الواقع في ٥/ رمضان/ ١٤١٤ هجري الموافق ١٩٩٤/٢/١٥ ميلادي

(المجلد ٣١)

(العدد ٨)

جدول الأعمال -

الصفحة

٤

٤

(١) تلاوة محضر الجلسة السابقة .

(٢) تلاوة الاجازات والاعتنارات .

أ- طلب معلره مقدم من معالي الدكتور جمال ناصر .

ب- طلب معلره مقدم من معالي السيد كامل الشريف .

ج- طلب معلره مقدم من معالي الدكتور سعيد التل .

ملحق الجريدة الرسمية

- د- طلب معذره مقدم من معالي الدكتور جواد العناني .
- ٣- تعيين عضو للمجلس العالي بالاقتراع ، عملا باحكام المادة (٥٧) من الدستور ،
- ٥ خلفا للمغفور له دولة السيد بهجت التلهوني عضو المجلس العالي لتفسير الدستور .
- ٤- تلاوة مقررات اللجان :
- أ- قرار اللجنة المالية رقم (٣) تاريخ ١٩٩٤/٢/١٢ بشأن :
- القانون المؤقت رقم (١٣) لسنة ١٩٩٣ قانون ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣ .
- ب- قرار لجنة التربية والتعليم والتعليم العالي رقم (٣) تاريخ ١٩٩٤/٢/١٠ بشأن :
- القانون المؤقت رقم (٢٧) لسنة ١٩٨٨ قانون التربية والتعليم المعاد من مجلس النواب .
- ج- قرار لجنة البيئة والتنمية الاجتماعية والصحة رقم (١) تاريخ ١٩٩٤/٢/٨ المتضمن :
- انتخاب دولة السيد احمد عبيدات مقررًا للجنة . (للعلم)
- ٥- تعيين موعد وموضوع الجلسة القادمة .

مجلس الأعيان

محضر الجلسة

في تمام الساعة الحادية عشرة والنصف من صباح يوم الثلاثاء الموافق ١٥/٢/١٩٩٤ ميلادي ، عقد مجلس الأعيان جلسة الثامنة من الدورة العادية الأولى برئاسة دولة الأستاذ احمد الوزري وحضور أمين عام مجلس الأمة السيد صالح الزعبي .

وتغيب باجازه من الأعضاء السادة : لا أحد.

وتغيب بمعذره من الأعضاء السادة :

١- معالي الدكتور جمال ناصر .

٢- معالي السيد كامل الشريف .

٣- معالي الدكتور سعيد التل .

٤- معالي الدكتور جواد العناني .

وتغيب عن الجلسة الأعضاء السادة :

١- دولة السيد مضر بدران .

٢- دولة السيد احمد عبيدات .

وحضر من الحكومة :

١- دولة الدكتور عبد السلام المجالي : رئيس الوزراء ووزير الخارجية والدفاع .

٢- معالي الدكتور معن ابو نوار : نائب رئيس الوزراء .

٣- معالي السيد طاهر حكمت : وزير العدل .

٤- معالي الدكتور عبد الله عبيدات : وزير

الشباب .

٥- معالي السيد احمد المقابلة : وزير الشؤون البلدية والقروية والبيئة .

٦- معالي الدكتور عبد السلام العبادي : وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الاسلامية .

٧- معالي السيد سامي قموه : وزير المالية .

٨- معالي السيد خالد الفزاري : وزير العمل

٩- معالي الدكتور عبد الرحيم ملحس : وزير الصحة .

١٠- معالي الدكتور خالد الزعبي : وزير دولة للشؤون القانونية والبرلمانية .

١١- معالي السيد اديب الهلوسة : وزير النقل

١٢- معالي الدكتور فواز ابو الغم : وزير دولة

دولة رئيس المجلس :



بسم الله الرحمن الرحيم

مجلس الأعيان

النصاب قانوني وأعلن بدء الجلسة
جدول الأعمال .

السيد الأمين العام :

١- تلاوة محضر الجلسة السابقة .

دولة رئيس المجلس : هل يوافق المجلس
الكريم على محضر الجلسة السابقة وإعفاء
الأمين العام من التلاوة ؟

الجميع : موافقون .

السيد الأمين العام :

٢- الاجازات والاعتذارات .

أ- طلب معذرة مقدم من معالي
الدكتور جمال ناصر .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة رئيس مجلس الأعيان الألفخم

ارجو قبول اعتذاري عن حضور جلسة
المجلس لهذا اليوم الثلاثاء الموافق ٢/١٥ /
١٩٩٤ .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

الدكتور جمال ناصر

دولة رئيس المجلس : هل يوافق
المجلس الكريم على معذرة الدكتور جمال
ناصر ؟

الجميع : موافقون .

السيد الأمين العام :

ب- طلب معذرة مقدم من معالي
السيد كامل الشريف .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة رئيس مجلس الأعيان الألفخم

ارجو قبول اعتذاري عن حضور جلسة
المجلس لهذا اليوم الثلاثاء الموافق
١٩٩٤/٢/١٥ وتفضلوا بقبول فائق
الاحترام .

كامل الشريف

دولة رئيس المجلس : هل يوافق المجلس
الكريم على معذرة معالي السيد كامل
الشريف ؟

الجميع : موافقون .

السيد الأمين العام :

ج- طلب معذرة مقدم من معالي
الدكتور سعيد التل .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة رئيس مجلس الأعيان الألفخم

ارجو قبول اعتذاري عن حضور جلسة
المجلس لهذا اليوم الثلاثاء الموافق ٢/١٥ /
١٩٩٤ .

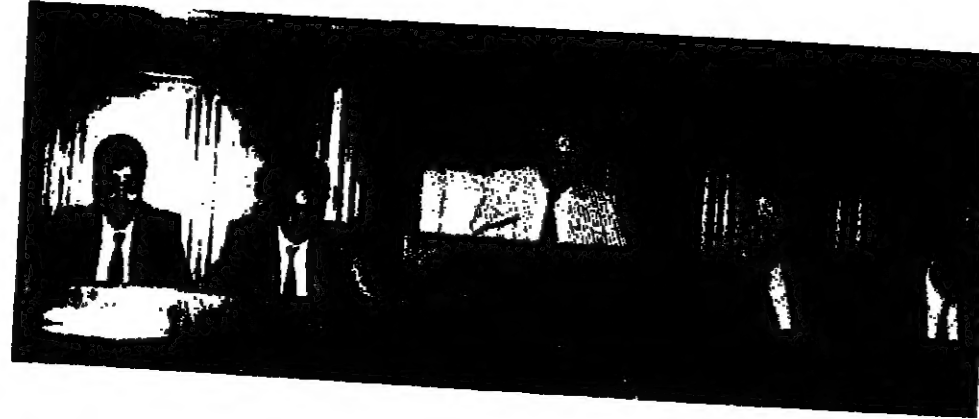
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

الدكتور سعيد التل

دولة رئيس المجلس : هل يوافق
المجلس الكريم على معذرة الدكتور سعيد
التل .

الجميع : موافقون

السيد الأمين العام :



شكراً ، اذن امام المجلس الكريم
انتخاب عضو من المجلس مجلس الأعيان ،
لتعبئة الشاغر الذي حصل بوفاة دولة المغفور له
الاستاذ بهجت التلهوني . الاستاذ نذير رشيد .

السيد لدير رشيد :



شكراً دولة الرئيس

بسم الله الرحمن الرحيم

الزملاء والزعماء الكرام ، الآن وبعد
ان شغل الموقع الذي كان يشغله دولة المرحوم
بهجت التلهوني عضواً في المجلس العالي
لتفسير الدستور وتفعيلاً للمادة

د- طلب معذرة مقدم من معالي الدكتور جواد
العناني .

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة رئيس مجلس الأعيان الألفخم

ارجو قبول اعتذاري عن حضور جلسة
المجلس لهذا اليوم الثلاثاء الموافق ٢/١٥ /
١٩٩٤ .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

الدكتور جواد العناني

دولة رئيس المجلس : هل يوافق
المجلس الكريم على معذرة الدكتور جواد
العناني ؟

الجميع : موافقون

السيد الأمين العام :

٣) تعيين عضو للمجلس العالي بالاقتراع ،
عملاً بأحكام المادة (٥٧) من الدستور ، خلفاً
للمغفور له دولة السيد بهجت التلهوني ،
عضو المجلس العالي لتفسير الدستور .

لكننا عنه التل

(٥٧) من الدستور فإني أشرح دولة العين زيد الرفاعي ليشغل ذلك الموقع . داعياً لكم جميعاً بطول العمر وشاكراً لكم .

دولة رئيس المجلس : شكراً ، الأستاذ الدكتور كمال الشاعر .

الدكتور كمال الشاعر : شكراً سيدي الرئيس أرجو أن اثني على اقتراح سعادة العين المحترم نذير رشيد .

دولة رئيس المجلس : الشيخ صيتان مجحم الماضي .

الشيخ صيتان الماضي :



التي على اقتراح الاخ الزميل ابو جعفر .

دولة رئيس المجلس :

شكراً ، سماحة الأستاذ الحياط .

سماحة الشيخ عبد العزيز الحياط :



التي على اقتراح الأستاذ نذير رشيد بترشيح دولة السيد زيد الرفاعي .

دولة رئيس المجلس : هل هناك مرشحون آخرون ؟ إذن مادام المرشح الوحيد دولة الأستاذ زيد الرفاعي يكون قد فاز بالتزكية والاجماع والمجلس يوافق على ذلك ، شكراً لكم جميعاً ، ونهنيء الأستاذ زيد الرفاعي وندعو الله ان يوفقه ويوفق المجلس العالي في القيام بالواجبات الموكولة إليه كمؤسسة دستورية في خدمة العرش والوطن . الأستاذ زيد الرفاعي .

دولة السيد زيد الرفاعي : سيدي الرئيس اشكركم واشكر الأخوة الزميلات والزملاء الأفاضل على ثقتهم التي اعتر بها ، وأرجو أن يكون عند حسن ظنهم ، وأسأل الله تعالى أن يوفقنا جميعاً في جهودنا المشتركة لخدمة بلدنا العالي والشعب الأردني النبيل بقيادة جلالة الملك الحسين المفدى : شكراً سيدي

دولة رئيس المجلس : شكراً ، بقية جدول الأعمال :

السيد الامين العام :

(٤) تلاوة مقررات اللجان :

أ- قرار اللجنة المالية رقم (٣) تاريخ ١٩٩٤/٢/١٢ بشأن القانون المؤقت رقم (١٣) لسنة ١٩٩٣ قانون ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣ .

دولة رئيس المجلس : شكراً ، سعادة مقرر اللجنة المالية ، إن الله مع الصابرين (هنا أنصت المجلس لأذان الظهر)

دولة رئيس المجلس : معالي الأستاذ احمد الطراونه .

السيد احمد الطراونه :



دولة الرئيس هذا القانون موافق لاحكام المادة (٩٤) من الدستور كقانون مؤقت لضرورته ، لم يتضمن هذا القانون فرض ضرائب جديدة لكي نبحتها وإنما قامت الحكومة بوضع هذا القانون من بعض الوفورات من بعض الفصول وبما ان مجلس النواب قد وافق على هذا القانون ونفذ القانون بالفعل ، فلذلك فأثني اقترح ان نغني المقرر من قراءته وأن نوافق على القانون كما ورد من مجلس النواب .

(اصوات ثنائي على الاقتراح)

دولة رئيس المجلس : شكراً هل يوافق المجلس الكريم على اعفاء السيد المقرر من تلاوة القانون ؟

الجميع : موافقون .

الدكتور كمال الشاعر مقرر اللجنة المالية : هل الأعفاء يشمل القرار أيضاً ؟

دولة رئيس المجلس : لا القرار اقراه ، القرار يقرأ .

السيد المقرر :

بسم الله الرحمن الرحيم

قرار رقم (٣)

اجتمعت اللجنة المالية لمجلس الاعيان بتاريخ ١٩٩٤/٢/١٢ ، برئاسة سعادة مقرر اللجنة الدكتور كمال الشاعر وبحضور اصحاب المعالي الاعضاء السادة :

عز الدين المفتي ، سالم مساعده ، مروان الحمود ، الدكتور رجائي المعشر .

ونظرت اللجنة في القانون المؤقت رقم (١٣) لسنة ١٩٩٣ ، قانون ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣ الحال اليها من مجلس الاعيان لدراسته واعطاء القرار اللازم بشأنه .

وبعد المناقشة والمداولة في القانون قررت اللجنة الموافقة عليه كما ورد من مجلس النواب وتوصي اللجنة المجلس الكريم بالموافقة على قرارها هذا .

امين عام مجلس الأمة
صالح الزعبي

اللجنة المالية

هكذا عبثه الحقول

قانون موثق رقم (٣) لسنة ١٩٩٣
قانون ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣

قرار اللجنة	قرار مجلس النواب	اللائحة كما وردت في القانون المؤقت
مراقبة كما وردت من مجلس النواب .	مراقبة كما وردت من الحكومة .	اللائحة ١- يسمى هذا القانون (قانون ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣) ويؤرخ القانون رقم (١) لسنة ١٩٩٣ لتدبر اليه فيما يلي القانون الأصلي كالتالي واحد ويعدل به أصح من تاريخ قبل القانون المذكور .
مجلس النواب .	الحكومة .	اللائحة ٢- يضاف الى إيرادات الحكومة للدرجة في المادة (٢) من القانون الأصلي في الجدول رقم (٢) وجداول وصول النفقات للملحق في القانون المذكور مبلغ (٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠) دينار وفقاً للجدول رقم (٢) وجداول وصول النفقات للملحق في القانون المذكور .
مجلس النواب .	الحكومة .	اللائحة ٣- يضاف الى نفقات الحكومة للدرجة في المادة (٢) من القانون الأصلي في الجدول رقم (٢) وجداول وصول النفقات للملحق في القانون المذكور مبلغ (٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠) دينار وفقاً للجدول رقم (٢) وجداول وصول النفقات للملحق في القانون المذكور .

دولة رئيس المجلس : إذاً المجلس الكريم
بعد أن ألقى السيد المقرر من تلاوة القانون ،
هل يوافق المجلس الكريم على هذا القانون
المؤقت ، ملحق الموازنة لعام ١٩٩٣ ؟ .

الجميع : موافقون .

(هذا هو نص القانون رقم () قانون
ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية ١٩٩٣
كما وافق عليه المجلس وكما سيرسل
للحكومة)

قانون رقم () قانون ملحق بقانون الموازنة
العامة للسنة المالية ١٩٩٣

المادة ١- يسمى هذا القانون (قانون
ملحق بقانون الموازنة العامة للسنة المالية
١٩٩٣) ويقرأ مع القانون رقم (١) لسنة
١٩٩٣ المشار اليه فيما يلي بالقانون الأصلي
كقانون واحد ويعمل به اعتباراً من تاريخ
العمل بالقانون المذكور .

المادة ٢- أ- يضاف الى إيرادات
الحكومة للدرجة في المادة (٢) من القانون
الأصلي في الجدول رقم (٢) وجداول وفصول
الإيرادات الملحق في القانون المذكور مبلغ
(٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠) دينار وفقاً لما هو مبين في
الجدول رقم (٢) الملحق في القانون وجداول
وفصول الإيرادات الملحق بهذا القانون .

ب- يضاف الى نفقات الحكومة
للدرجة في المادة (٢) من القانون الأصلي وفي
الجدول رقم (٣) وجداول وفصول النفقات الملحق
بالقانون المذكور مبلغ (٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠) دينار
وفقاً لما هو مبين في الجدول رقم (٣) وجداول
وفصول النفقات الملحق بهذا القانون .

المادة ٣- رئيس الوزراء والوزراء

مكلفون بتنفيذ أحكام هذا القانون .

أمين عام مجلس الأمة رئيس مجلس الأعيان
صالح الزعبي أحمد اللوزي

دولة رئيس المجلس : بقية البنود .

السيد الأمين العام :

ب- قرار لجنة التربية والتعليم والتعليم
العالي رقم (٣) تاريخ ١٩٩٤/٢/١٥ بشأن :

القانون المؤقت رقم (٢٧) لسنة ١٩٨٨
قانون التربية والتعليم المعاد من مجلس النواب .

دولة رئيس المجلس : شكراً ، معالي
الاستاذ ذوقان الهنداوي مقرر لجنة التربية
والتعليم .

السيد ذوقان الهنداوي :



بسم الله الرحمن الرحيم

قرار رقم (٣)

اجتمعت لجنة التربية والتعليم والتعليم
العالي لمجلس الأعيان بتاريخ ١٩٩٤/٢/١٥ ،
برئاسة دولة رئيس مجلس الأعيان السيد أحمد
اللوزي وبحضور معالي مقرر اللجنة ذوقان

مجلس الأعيان

الهنداوي وأصحاب المعالي الأعضاء السادة :

عبد الله صلاح ، كامل الشريف ،
الدكتور ناصر الدين الأسد ، الدكتور عبد
اللطيف عربيات .

ونظرت اللجنة في القانون المؤقت رقم
(٢٧) لسنة ١٩٨٨ ، قانون التربية والتعليم
المعاد من مجلس النواب لدراسته واعطاء القرار
اللازم بشأنه .

وبعد المناقشة والمداولة في تعديلات مجلس
النواب على بعض مواد القانون ، قررت اللجنة
الموافقة عليها كما أقرها مجلس النواب،
وتوصي اللجنة المجلس الكريم بالموافقة على
قرارها .

القانون المؤقت رقم (٢٧) لسنة ١٩٨٨ قانون التربية والتعليم

المعاد من مجلس النواب

جلس الأعيان

قرار اللجنة	قرار مجلس النواب	قرار مجلس الأعيان	قرار مجلس النواب	العمل الأول
مؤقتة على قرار مجلس النواب .	اللائحة (٢) :- تطلب تعريف المسلم والإحصاء عنه بالشريف الثاني : المسلم : كل من يؤمن بالله و أبي عبدته زوجه شخصية في أبي بوسنة شخصية حكومية أو خاصة .	اللائحة ٢ :- تعريف (المسلم) : المؤقتة على الشريف المؤقت في القانون المؤقت .	تطلب تعريف المسلم والإحصاء عنه بالشريف الثاني : المسلم : كل من يؤمن بالله و أبي عبدته زوجه شخصية أو أهلية أو حكومية في أبي أهلية أو أهلية أو أو الهيئات الشخصية الخاصة)	اللائحة كما وردت في القانون المؤقت الفصل الأول ١- تفسير المصطلحات اللائحة ٢ :- المسلم : كل من يؤمن بالله و أبي عبدته شخصية حكومية أو خاصة . الفصل الثاني ٢- طريقة التربية والتعليم . اللائحة ٣ :- مجلس الأعيان . در تجميع لائحة تعليمات القانون .

قرار اللجنة	قرار مجلس النواب	قرار مجلس الأعيان	قرار مجلس النواب	قرار مجلس الأعيان
	مراقبة على قرار مجلس الأعيان .	الفقرة د- - إضافة عبارة (والاستراتيجية) بعد عبارة (والأجسامية) . الفقرة هـ- - إضافة عبارة (الاستراتيجية و) بعد عبارة (توفير الرعاية) . الفقرة و- - إضافة عبارة (بقاها للمعنى القوية) بعد عبارة (الحفاظ الثقافي والفني) .	الفقرة د- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) في آخرها الفقرة هـ- : إضافة كلمة (الأكبر) بعد عبارة (توفير الرعاية الصحية الوقائية) الفقرة و- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) بعد عبارة (المبررات القوية) الواردة فيها	في الفقرات العلمية وتعليمات ومندوبها الزائد في جميع مجالاتها العلمية والفنية والثقافية والاجتماعية وغيرها من المجالات القوية في مختلف المراحل العلمية . م- توفير الرعاية الصحية الوقائية في المؤسسات العلمية الحكومية والأدوية على حسن تولاها في المؤسسات العلمية العامة . و- الإسراع في تنفيذ المشاريع القوية والتي يرسل المبررات القوية واستخدام رجال الأعمال القوية وغير ذلك من المجالات التي تسهم في تحقيق الأهداف القوية .

قرار اللجنة	قرار مجلس النواب	قرار مجلس الأعيان	قرار مجلس النواب	قرار مجلس الأعيان
مراقبة على قرار مجلس الأعيان .	الفقرة لا- - إضافة كلمة (لبراري و) بعد عبارة (وشاء) . إضافة فقرة جديدة (ز) : " تبرز العلاقة بين الرئيسة العلمية ومندوبها الفني بإنشاء مجلس حماية المدارس ومجلس الآباء والمعلمين وتعمل الاتحادات العامة بخدمته الخيرية وأعمال التطوير وغير ذلك من أعمال تخدم في تنمية الخيرية وتطوره " . الفقرة ١٣- - إضافة عليها كما وردت في القانون المؤقت .	الفقرة د- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) في آخرها الفقرة هـ- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) بعد عبارة (توفير الرعاية الصحية الوقائية) الفقرة و- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) بعد عبارة (المبررات القوية) الواردة فيها	الفقرة د- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) في آخرها الفقرة هـ- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) بعد عبارة (توفير الرعاية الصحية الوقائية) الفقرة و- : إضافة عبارة (وتجب تعليمات ومندوبها الزائد) بعد عبارة (المبررات القوية) الواردة فيها	في الفقرات العلمية وتعليمات ومندوبها الزائد في جميع مجالاتها العلمية والفنية والثقافية والاجتماعية وغيرها من المجالات القوية في مختلف المراحل العلمية . م- توفير الرعاية الصحية الوقائية في المؤسسات العلمية الحكومية والأدوية على حسن تولاها في المؤسسات العلمية العامة . و- الإسراع في تنفيذ المشاريع القوية والتي يرسل المبررات القوية واستخدام رجال الأعمال القوية وغير ذلك من المجالات التي تسهم في تحقيق الأهداف القوية .

لجنة الأعيان

محاضر الجلسة الثامنة من الدورة العادية الأولى المنعقدة في ١٩٩٤/٢/٨ ١٥

کتابخانه عمومی

دولة رئيس المجلس : الاستاذ ابو هشام .
 السيد احمد الطراونه : اتخذ القرار في
 اللجنة حتى يتناسب مع النظام الداخلي ، لا
 يجوز ان يرد هنا برئاسة رئيس مجلس الاعيان،

الرقم : م ق ٢٦ / ٦٣١

کتابخانه

التاريخ : ١٤١٤/٩/٩

الموافق : ١٩٩٤/٢/١٩

دولة رئيس الوزراء الألفهم

إشارة إلى كتاب دولتكم رقم ت/١/١٥٨٢٠ تاريخ ١٩٨٩/١١/٢٥ .

قرر مجلس الأعيان في جلسته الثامنة من الدورة العادية الأولى المنعقدة بتاريخ ١٥/٢/١٩٩٤ الموافقة على (القانون المؤقت رقم ٢٧ لسنة ١٩٨٨ قانون التربية والتعليم والمنشور بعدد الجريدة الرسمية رقم "٣٥٦٥" تاريخ ١٩٨٨/٨/١٦ كما ورد من الحكومة (وبشكل معدل) .

وقد سبق لمجلس النواب أن قرر الموافقة عليه بجلسته السادسة من الدورة العادية الأولى المنعقدة بتاريخ ١٩٩٤/١/٣٠ بالشكل المعدل المذكور .

أبعث لدولتكم خمس نسخ من القانون المذكور بصيغته النهائية ، رجاء التفضل بإتمام المراسيم الدستورية عليه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

رئيس مجلس الأعيان

أحمد اللوزي

قانون رقم () لسنة ١٩٩٤ قانون التربية والتعليم

المادة ٩- يسمى هذا القانون (قانون التربية والتعليم لسنة ١٩٨٨ ويعمل به من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية .

الفصل الاول

أ- التعريفات

المادة ٢- أ. يكون للكلمات والعبارات التالية حيثما وردت في هذا القانون المعاني المخصصة لها ادناه الا اذا دلت القرينة على غير ذلك .

الوزارة : وزارة التربية والتعليم

الوزير : وزير التربية والتعليم

الجلس : مجلس التربية والتعليم المؤلف بمقتضى هذا القانون

روضة الاطفال : كل مؤسسة تعليمية تقدم تربية للطفل قبل مرحلة التعليم الاساسي بستتين على الاكثر .

المدرسة : كل مؤسسة تعليمية تشتمل على جزء من مرحلة او مرحلة او اكثر من مراحل التعليم بأنواعه المختلفة ويتعلم فيها اكثر من عشرة طلاب تعليميا نظاميا ويقوم بالتعليم فيها معلم او اكثر .

المركز : كل مؤسسة تعليمية تدرب على اي نوع من انواع المعرفة او المهارات دون تقييد بمدة التدريب او بسن الطالب ويكون التدريب فيها على شكل دورات .

المعلم : كل من يتولى التعليم او اي خدمة تربوية متخصصة في اي مؤسسة تعليمية حكومية او خاصة .

المؤسسة التعليمية : كل روضة اطفال او مدرسة او مركز .

المؤسسة التعليمية : كل مؤسسة تعليمية تديرها الوزارة او اي وزارة او سلطة حكومية اخرى .

المؤسسة التعليمية : كل مؤسسة تعليمية غير حكومية بترخصة تطبيق المناهج والكتاب المدرسي المقرر في المؤسسات التعليمية الحكومية .

المؤسسة التعليمية : كل مؤسسة تعليمية مرخصة تقوم على تعليم طلبة غير أردنيين وفق

لجنة
الاجل

الاجنبية

مناهج وكتب غير اردنية .

شهادة الدراسة : الشهادة التي تمنحها الوزارة بعد نهاية المرحلة الثانوية في مناهج التعليم

الثانوية العامة

الثانوي الشامل .

المناهج

مجموعة المقررات الدراسية المقررة في المؤسسات التعليمية في المملكة

الكتب المدرسية

كل كتاب يقرر استعماله للتدريس في المؤسسات التعليمية في المملكة

المقررة

ويشمل ايضا اصول الكتاب وتجارب طبعة وفقا لاحكام هذا القانون .

ب- لغايات هذا القانون يشمل لفظ المذكور للمؤث كما يطلق المفرد على المثنى والجمع .

الفصل الثاني

٢- فلسفة التربية واهدافها

المادة ٣- تبنيت فلسفة التربية في المملكة من الدستور الاردني والحضارة العربية الاسلامية ومبادئ الثورة العربية الكبرى والتجربة الوطنية الاردنية وتمثل هذه الفلسفة في الاسس التالية :

أ. الاسس الفكرية :

١- الايمان بالله تعالى

٢- الايمان بالمثل العليا للامة العربية .

٣- الاسلام نظام فكري سلوكي يحترم الانسان ويعلي من مكانة العقل ويحض على العلم والعمل والخلق .

٤- الاسلام نظام قيمي متكامل يوفر القيم والمبادئ الصالحة التي تشكل ضمير الفرد والجماعة .

٥- العلاقة بين الاسلام والعروبة علاقة عضوية .

ب. الاسس الوطنية والقومية والانسانية .

١- المملكة الاردنية الهاشمية دولة عربية ونظام الحكم فيها نيابي ملكي وراثي والولاء فيها لله ثم الوطن والملك .

٢- الاردن جزء من الوطن العربي والشعب الاردني جزء لا يتجزأ من الامة العربية والاسلامية .

٣- الشعب الاردني وحدة متكاملة ولا مكان فيه للتعصب العنصري او الاقليجي او

الطائفي او العشائري او العائلي .

٤- اللغة العربية ركن اساسي في وجود الامة العربية وعامل من عوامل وحدتها ونهضتها .

٥- الثورة العربية الكبرى تعبير عن طموح الامة العربية وتطلعاتها للاستقلال والتحرر والوحدة والتقدم .

٦- التمسك بعروبة فلسطين وبجميع الاجزاء المنقضية من الوطن العربي والعمل على استردادها .

٧- القضية الفلسطينية قضية مصيرية للشعب الاردني ، والمدون الصهيوني على فلسطين متحد سياسي وعسكري وحضاري للامة العربية الاسلامية بهامة والاردن بخاصة .

٨- الامة العربية حقيقة تاريخية راسخة والوحدة العربية ضرورة حيوية لوجودها وتقدمها .

٩- التوازن بين مقومات الشخصية الوطنية والقومية والاسلامية من جهة والانفتاح على الثقافات العالمية من جهة اخرى .

١٠- التكيف مع متغيرات العصر وتوفير القدرة الذاتية لتلبية متطلباته .

١١- التفاهم الدولي على أساس العدل والمساواة والحرية .

١٢- المشاركة الايجابية في الحضارة العالمية وتطويرها .

ج- الاسس الاجتماعية :

١- الاردنيون متساوون في الحقوق والواجبات السياسية والاجتماعية والاقتصادية ويتفاضلون بمدى عطايتهم لمجتمعهم وانتمائهم له .

٢- احترام حرية الفرد وكرامته .

٣- تماسك المجتمع ويقاؤه مصلحة وضرورة لكل فرد من افراده ودعائمه الاساسية العدل الاجتماعي واقامة التوازن بين حاجات الفرد وحاجات المجتمع وتعاون افرادهم وتكافلهم بما يحقق الصالح العام وتحمل المسؤولية الفردية والاجتماعية .

٤- تقدم المجتمع رهن بتنظيم افراده بما يحفظ المصلحة الوطنية والقومية .

٥- المشاركة السياسية والاجتماعية في اطار النظام الديمقراطي حق للفرد وواجب عليه ازاء مجتمعه .

٦- التربية ضرورة اجتماعية والتعليم حق للجميع كل وفق قابلياته وقدراته الذاتية .

مجلس الأعيان

المادة ٤- الأهداف العامة :-

تتفق الأهداف العامة للتربية في المملكة من فلسفة التربية وتمثل في تكوين المواطن المؤمن بالله تعالى المنتمي لوطنه وامته ، التحلي بالفضائل والكمالات الانسانية النامي في مختلف جوانب الشخصية الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية والاجتماعية بحيث يصبح الطالب في نهاية مراحل التعليم مواطناً قادراً على :

- أ- استخدام اللغة العربية في التعبير عن الذات والاتصال مع الآخرين بيسر وسهولة .
- ب- الاستيعاب الواعي للحقائق والمفاهيم والعلاقات المتصلة بالبيئة الطبيعية والجغرافية والسكانية والاجتماعية والثقافية محلياً وعالمياً واستخدامها بفاعلية في الحياة العامة .
- ج- استيعاب عناصر التراث ، واستخلاص العبرة لفهم الحاضر وتطويره .
- د- استيعاب الاسلام عقيدة وشرعة والتمثل الواعي لما فيه من قيم واتجاهات .
- هـ- الانفتاح على ما في الثقافات الانسانية من قيم واتجاهات حميدة .
- و- التفكير الرياضي واستخدام الانظمة العددية والعلاقات الرياضية في المجالات العلمية وشؤون الحياة العامة .
- ز- استيعاب الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والتعامل معها واستخدامها في تفسير الظواهر الكونية وتسخيرها لخدمة الانسان وحل مشكلاته وتوفير اسباب سعادته .
- ح- الاستيعاب الواعي للتكنولوجيا واكتساب المهارة في التعامل معها واتاجها وتطويرها وتسخيرها لخدمة المجتمع .
- ط- جمع المعلومات وتخزينها واستدعائها ومعالجتها واتاجها واستخدامها في تفسير الظواهر وتوقع الاحتمالات المختلفة للأحداث واتخاذ القرارات في شتى المجالات .
- ي- التفكير النقدي الموضوعي واتباع الاسلوب العلمي في المشاهدة والبحث وحل المشكلات
- ك- مواجهة متطلبات العمل والاعتماد على النفس باكتساب مهارات مهنية عامة واخرى متخصصة .
- ل- استيعاب القواعد الصحية وممارسة العادات المتصلة بها والنشاط الرياضي لتحقيق نمو جسدي متوازن .
- م- تذوق الجوانب الجمالية في الفنون المختلفة وفي مظاهر الحياة .

ن- التمسك بحقوق المواطنة وتحمل المسؤوليات المترتبة عليها .

س- الاعتزاز الاسلامي والقومي والوطني .

ع- استثمار القدرات الخاصة والافاق الحرة في تنمية المعارف وجوانب الابداع والابتكار وروح المبادرة بالعمل والاستمرار فيه والترويح البريء .

ف- تقدير انسانية الانسان وتكوين قيم واتجاهات ايجابية نحو الذات والآخرين والعمل والتقدم الاجتماعي وتمثل المبادئ الديمقراطية في السلوك الفردي والاجتماعي .

ص- التكيف الشخصي واكتساب قواعد السلوك الاجتماعي والاخلاقي وتمثلها في التعامل مع الآخرين ومتغيرات الحياة .

المادة ٥- مبادئ السياسة التربوية :

تمثل مبادئ السياسة التربوية فيما يلي :-

- أ- توجيه النظام التربوي ليكون مواهبة لحاجات الفرد والمجتمع واقامة التوازن بينهما .
- ب- توفير الفرص لتحقيق مبدأ التربية المستديمة واستثمار اطاق التربية الموازنة بالتنسيق مع الجهات المختصة .
- ج- تأكيد أهمية التربية السياسية في النظام التربوي وترسيخ مبادئ المشاركة والمداة والديمقراطية وممارستها .
- د- توجيه العملية التربوية توجيهها بطور في شخصية المواطن القدرة على التحليل والنقد والمبادرة والابداع والحوار الابداعي وتعزيز القيم المستمدة من الحضارة العربية والاسلامية والانسانية .
- هـ- ترسيخ المنهج العلمي في النظام التربوي تخطيطاً وتنفيذاً وتقريباً وتطوير نظم البحث والتقويم والمتابعة .
- و- توسيع اطاق التربية في المؤسسات التربوية لتشمل برامج التربية الخاصة والموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة .
- ز- تأكيد مفهوم الخبرة الشاملة بما في ذلك الخبرات المهنية والتكنولوجية .
- ح- التأكيد على ان التعليم رسالة ومهنة لها قواعدها الخلقية والمهنية .
- ط- توجيه النظام التربوي بما يكفل تحقيق مركزية التخطيط العام والمتابعة واللامركزية في الادارة .
- ي- الاعتزاز بمكانة المعلم العلمية والاجتماعية لدوره المتميز في بناء الانسان والمجتمع .

ك- تأكيد أهمية التربية العسكرية والثقافية البيئية .

المادة ٦- أعمال الوزارة

تقوم الوزارة بالمهام التالية :

- أ. إنشاء المؤسسات التعليمية الحكومية التابعة للوزارة وإدارتها على اختلاف أنواعها ومستوياتها وتوفير الكوادر البشرية المؤهلة والمواد التعليمية اللازمة لها .
- ب. توفير الأبنية الصالحة للتعليم للمؤسسات التعليمية الحكومية وتوزيعها توزيعاً ينسجم مع السياسة التعليمية .
- ج. الإشراف على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة بما يكفل تقيدها بإحكام هذا القانون .
- د. تشجيع أوجه نشاط الطلاب في المؤسسات التعليمية وتنظيم شؤون هذا النشاط في جميع ميادين الرياضة والكشفية والفنية والثقافية والاجتماعية والإنتاجية وغير ذلك بما يحقق الأهداف التربوية في مختلف المراحل التعليمية بموجب تعليمات يصدرها الوزير .
- هـ. توفير الرعاية الإرشادية والصحية الوقائية الملزمة في المؤسسات التعليمية الحكومية والإشراف على توافرها بالمستوى اللازم في المؤسسات التعليمية الخاصة .
- و. الإسهام في تشجيع النشاط الثقافي والعلمي باقتناء المصادر التربوية وإصدار المطبوعات التربوية بموجب تعليمات يصدرها الوزير واستخدام وسائل الاتصال المختلفة وغير ذلك من المجالات التي تسهم في تحقيق الأهداف التربوية .
- ز. تشجيع البحث العلمي لغايات تطوير العملية التربوية وتحسينها .
- ح. تعزيز الصلات التربوية بين المملكة وسائر البلاد العربية والإسلامية .
- ط. إنشاء مراكز لتعليم الكبار ولاغراض التعليم المستمر .
- ي. إنشاء مراكز للدراسات غير النظامية لقاء اجور بموجب تعليمات يصدرها الوزير .
- ك. توفير الامكانيات والوسائل اللازمة لتأمين الحياة الكريمة والاستقرار لجميع العاملين في الوزارة وإيجاد الظروف والعوامل والحوافز التي تساعد على توجيه جهودهم وقدراتهم لتحقيق أهداف التربية وغاياتها بما في ذلك رفع مستواهم العلمي والمسلكي وإنشاء نوادي وصناديق للإسكان والضمان الاجتماعي وأي فعالية تعود على العاملين بالنفع العام .
- ل. تعزيز العلاقة بين المؤسسة التعليمية ومجتمعها المحلي بإنشاء مجالس محلية للمدارس ومجالس للآباء والمعلمين وتفعيل الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع والعمل التطوعي وغير ذلك من أعمال تعصب في تنمية المجتمع وتطوره .

الفصل الثالث

المراحل التعليمية وأهدافها

المادة ٧- تصنف المؤسسات التعليمية من حيث مراحلها إلى الأنواع التالية :

١. مرحلة رياض الاطفال ومدتها سنتان على الأكثر .
٢. مرحلة التعليم الاساسي ومدتها عشر سنوات .
٣. مرحلة التعليم الثانوي ومدتها سنتان .

المادة ٨- مرحلة رياض الاطفال :

أ. تهدف هذه المرحلة من التعليم قبل المدرسي إلى توفير مناخ مناسب يهيئ للطفل تربية متوازنة تشمل جوانب الشخصية الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية تساعد على تكوين العادات الصحية السليمة وتنمية علاقاته الاجتماعية وتعزيز الاتجاهات الايجابية وحس الحياة المدرسية .

ب- تنشئ الوزارة رياض الاطفال في حدود امكانياتها وفق خطة مرحلية .

ج- تنظم الشؤون الفنية والإدارية الخاصة برياض الاطفال وفق تعليمات يصدرها الوزير .

المادة ٩: مرحلة التعليم الاساسي .

أ- يعتبر التعليم الاساسي قاعدة للتعليم واساساً لبناء الوحدة الوطنية والقومية وتنمية القدرات والميول الذاتية وتوجيه الطلاب في ضوءها .

ب- تهدف هذه المرحلة إلى تحقيق الأهداف العامة للتربية وإعداد المواطن في مختلف جوانب شخصيته الجسمية والعقلية والروحية والوجدانية والاجتماعية ليصبح قادراً على ان :

- ١- يلم باللغة واعياً بتاريخ الإسلام ومبادئه وشعاره وأحكامه وقيمه ويمثلها خلقاً ومسلماً .
- ٢- يتقن المهارات الاساسية للغة العربية بحيث يتمكن من استخدامها بسهولة ويسر .
- ٣- يعرف الحقائق والوقائع الاساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والاسلامي بوجه خاص والانساني بوجه عام .
- ٤- يمي الحقائق الاساسية المتعلقة بالبيئة الطبيعية والجغرافية الأردنية والعربية والعالمية .
- ٥- يمثل قواعد السلوك الاجتماعي وراعي تقاليد منجذمة وعاداته وقيمه الحميدة .
- ٦- يحب وطنه ويمتد به ويحمل المسؤوليات المترتبة عليه تجاهه .

مجلس الأعيان

٧- يحب أسرته ومجتمعه وتحمل المسؤوليات المترتبة عليه تجاهها .

٨- يتقن المهارات الأساسية للغة أجنبية واحدة على الأقل .

٩- يتعامل مع الانظمة العددية والعمليات الرياضية الأساسية والأشكال الهندسية ويستخدمها في الحياة العملية .

١٠- يستوعب الحقائق والتعميمات العلمية الأساسية وأسسها التجريبية ويستخدمها في تفسير الظواهر الطبيعية .

١١- يفكر بأسلوب علمي مستخدماً في ذلك عمليات الملاحظة وجمع البيانات وتنظيمها وتحليلها والاستنتاج منها وبناء أحكام وقرارات مستندة إليها .

١٢- يستوعب الأسس العلمية لأشكال التكنولوجيا التي تعرض له في حياته اليومية ويحسن استخدامها .

١٣- يحرص على سلامة بيئته ونظافتها وجمالها وثروتها .

١٤- يدرك أهمية لياقته البدنية والصحية ويمارس النشاطات الرياضية الصحية المناسبة .

١٥- تلدق الجوانب الجمالية في الفنون المختلفة ويعبر عن ميوله الفنية الخاصة .

١٦- يقوى على أداء مهارات حرفية تتناسب وقدراته وميوله ويسعى لتنميتها ويعزز في نفسه احترام العمل اليدوي باعتباره أن العمل وظيفة أساسية في الحياة الاجتماعية .

١٧- يتمثل قيم الجد والعمل والمثابرة والاعتماد على النفس في الانجاز وتحقيق القدرة الذاتية وكسب العيش والاكتفاء الذاتي .

١٨- يعبر عن مواهبه وقدراته الخاصة وجوانب الإبداع لديه .

١٩- يتقبل ذاته ويحترم الآخرين ويراعي مشاعرهم ويقدر مزاياهم ومجزاتهم .

٢٠- يقدر قيمة الوقت ويحسن استثمار أوقاته الحرة .

٢١- ينمي نفسه ويسعى للتعلم الذاتي وزيادة كفاياته .

المادة ١٠ :- مرحلة التعليم الأساسي :

أ- التعليم الأساسي تعليم الزامي ومجاني في المدارس الحكومية .

ب- يقبل الطالب في السنة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي إذا أتم السنة السادسة من عمره في نهاية كانون الأول من العام الدراسي الذي يقبل فيه .

ج- لا يفصل الطالب من التعليم قبل اتمام السادسة عشرة من عمره ويستثنى من ذلك من كانت به حالة صحية خاصة بناء على تقرير من اللجنة الطبية المختصة .

المادة ١١ :- مرحلة التعليم الثانوي .

أ- التعليم الثانوي تعليم يلتحق به الطلبة وفق قدراتهم وميولهم ويقوم على تقديم خبرات ثقافية وعلمية ومهنية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الأردني القائمة او المنتظرة بمستوى يساعد الطالب على مواصلة التعليم العالي او الالتحاق بمجالات العمل .

ب- تهدف هذه المرحلة الى تكوين المواطن القادر على ان :-

١- يستخدم لغته العربية في تعزيز قدرته على الاتصال وتنمية ثقافته العلمية والادبية ومراعاة مقومات البناء اللغوي الصحيح للغة وتلدق فنونها .

١٤- يستوعب المفاهيم والعلاقات الرياضية والمنطقية ويستخدمها في حل المشكلات .

١٥- يتقنى مصادر المعلومات ويتقن العمليات المتصلة بجمعها وتخزينها ومعالجتها وطرق الاستفادة منها .

١٦- يستوعب حقائق العلم المتجددة وتطبيقها ويمكن من اختيار صحتها بالمنهج التجريبي ومعرفة دورها في صنع التقدم الانساني .

١٧- يحافظ على البيئة ونظافتها وينمي امكانياتها وثروتها .

١٨- يستوعب المعلومات والقواعد الصحية المتعلقة بالنمو الجسمي والنفسى المتوازن ويمارسها .

١٩- تلدق العمل الفني ويعبر عن ميوله الفنية في انتاج اعمال فنية ايجابية في مستوى قدراته وامكانياته .

٢٠- يسعى الى تحقيق متطلبات تأهيله المهني واستقلاله الاقتصادي ومقومات الاكتفاء الذاتي .

٢١- ينمي نفسه بالتعلم الذاتي والتعلم المستمر مدى الحياة .

٢٢- يستثمر اوقات فراغه في ممارسة هوايات نافعة ويعمل على تطويرها .

٢٣- يتمثل في سلوكه القيم العربية والاسلامية والكمالات الانسانية .

٢٤- يستخدم العقل في الحوار والتسامح في التعامل والادب في الاستماع .

المادة ١٢ :- يتألف التعليم الثانوي من مسارين رئيسيين هما :

أ. مسار التعليم الثانوي الشامل الذي يقوم على قاعدة ثقافية عامة مشتركة وثقافة متخصصة أكاديمية او مهنية .

ب. مسار التعليم الثانوي التطبيقي الذي يقوم على الاعداد والتدريب المهني .

المادة ١٣- تحدد شروط القبول في التعليم الثانوي بموجب تعليمات يصدرها الوزير بناء على الاسس التي يقرها المجلس .

الفصل الرابع

٤- جهاز وزارة التربية والتعليم

المادة ١٤: ينظم جهاز الوزارة على الاسس التالية :

أ. تنشأ في الوزارة الوحدات الادارية والاقسام الكافية لتمكين الوزارة من القيام باعمالها على نحو يضمن حسن سير العمل وسرعة انجازه وذلك وفقا لنظام التنظيم الاداري للوزارة .

ب. ان يتناسب عدد العاملين في الوزارة والميلدان مع عدد الطلاب والمعلمين في جميع المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة بصورة تمكنهم من القيام بأعمالهم واتخاذ عملية التربية والتعليم

المادة ١٥: تنشأ في كل محافظة ولواء مديرية للتربية والتعليم يرأس كلا منها مدير للتربية والتعليم ويساعده عدد من الموظفين ، وتناط بالمديرية مسؤوليات العمل على اتجاح عملية التربية والتعليم في المحافظة او اللواء وتطورها .

المادة ١٦: يشترط في رؤساء الاقسام والاعضاء الفنيين المختصين في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم في المحافظات والالوية ان يكونوا مؤهلين للتعليم في مرحلة تعليمية وان يكونوا ذوي خبرة تربوية لا تقل عن خمس سنوات .

١٧: يشترط في المشرف التربوي ان يكون مؤهلا للتعليم في المرحلة التي يعمل فيها وان يكون ذا خبرة في التعليم او الادارة المدرسية لا تقل عن خمس سنوات وان يكون حاصلا على الدرجة الجامعية الثانية (الماجستير) ويجوز الاكتفاء عند الضرورة بمؤهل تربوي لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة دراسية واحدة بعد الدرجة الجامعية الاولى وبخبرة لا تقل عن عشر سنوات .

المادة ١٨: يشترط في مدير المدرسة ان يكون مؤهلا للتعليم في المرحلة التي يعمل فيها بالاضافة الى الحصول على مؤهل في الادارة المدرسية وذا خبرة في التعليم لا تقل عن خمس سنوات .

المادة ١٩: يشترط في المرشد التربوي ان يكون حاصلا على الدرجة الجامعية الاولى او اعلى في مجالات علم النفس او الاجتماع او الارشاد والتوجيه .

أ. يشترط في المعلم في اي مؤسسة تعليمية حكومية او خاصة ان يكون حاصلا على اجازة مهنة التعليم ، وتمنح هذه الاجازة على الوجه التالي :

١- تمنح اجازة مهنة التعليم في رياض الاطفال وفي مرحلة التعليم الاساسي للشخص الحاصل على الدرجة الجامعية الاولى ويشمل ذلك التأهيل التربوي لمن يمارس مهنة التعليم .

٢- تمنح اجازة مهنة التعليم في المرحلة الثانوية للشخص الحاصل على الدرجة الجامعية الاولى بالاضافة الى مؤهل تربوي لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة دراسية واحدة بعد الحصول على الدرجة الجامعية الاولى .

ب. يعطى المعلمون الذين لا تتوافر فيهم الشروط الواردة في الفقرة ٣ من هذه المادة اجازة مؤقتة الى حين اكمال تأهيلهم للحصول على الاجازة المطلوبة .

المادة ٢١: تهىء الوزارة في حدود امكانياتها الفرص والوسائل للعاملين في المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة الذين لا تتوفر فيهم الشروط المبينة في المواد (١٦-٢٠) من هذا القانون لرفع مستواهم العلمي والتربوي الى المستوى المبين في تلك المواد ، وذلك وفق تعليمات يصدرها الوزير .

المادة ٢٢: على المعلم الالتزام باخلاقيات مهنة التربية والتعليم وآدابها .

الفصل الخامس

٥- مجلس التربية والتعليم

المادة ٢٣: أ. يؤلف المجلس برئاسة الوزير وعضوية ثمانية عشر عضوا يمثلون مختلف الفعاليات الاجتماعية ويعينون بقرار من مجلس الوزراء بناء على تنسيب الوزير لمدة اربع سنوات قابلة للتجديد على ان يكون الامين العام والمدير العام للمناهج في الوزارة من بينهم .

ب. لمجلس الوزراء انتهاء عضوية اي عضو في المجلس قبل انتهاء مدة الاربع سنوات المنصوص عليها في الفقرة أ من هذه المادة .

ج. ينتخب المجلس من بين اعضائه نائبا للرئيس .

د. يعين الوزير من بين موظفي الوزارة امين سر متفرغا للمجلس .

هـ. يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه او نائبه في حالة غيابه ، ويكون اجتماعه قانونيا بحضور ثلثي اعضائه على الاقل على ان يكون الرئيس او نائبه واحد منهم وتصدر قراراته وتوصياته بأغلبية ثلثي اصوات الاعضاء الحاضرين .

و. للوزير ان يدعو من يشاء من المختصين او المهتمين بأمور التربية والتعليم للمشاركة في مداورات المجلس دون ان يكون لهم حق التصويت .

المادة ٢٤- تناط بالمجلس المهام التالية :

مجلس التربية والتعليم

أ- يتخذ المجلس قرارات محددة بشأن الأمور التالية :-

١. الخطوط العريضة لمناهج المراحل التعليمية .
٢. مناهج المباحث الدراسية .
٣. الكتب المدرسية المقررة وأدلتها ، ولا يجوز تدريس أي كتاب أو تطبيق أي منهاج في أي مؤسسة تعليمية إلا بموافقة المجلس .
- ب. على الوزير أن يعرض على المجلس الأمور التالية لأخذ رأيه فيها :-
١. السياسة التربوية في المملكة المنصوص عليها في هذا القانون .
٢. ربط التعليم بالخطط التنموية المقررة في المملكة .
٣. الخطة التنموية في الوزارة بما في ذلك المشروعات التربوية .
٤. الارتفاع بالمستوى الأكاديمي والمهني للمعلمين .
٥. مشروع الموازنة العامة للوزارة .
٦. النظر في مشاريع تعديل هذا القانون والانظمة المتعلقة بأعمال ومهام المجلس .
٧. نتائج الامتحانات العامة .
- ج. للوزير أن يعرض على المجلس أي امر آخر من غير الأمور المنصوص عليها في الفقرتين (أ،ب) من هذه المادة لأخذ رأيه فيها .

المادة ٢٥- تنشأ لجنة محلية للتربية والتعليم في مركز كل محافظة ولواء يشكّلها الوزير برئاسة الحاكم الإداري ويكون مدير التربية والتعليم في المحافظة أو اللواء نائباً للرئيس على أن تشمل فيها الفعاليات الرسمية والأهلية ومجالس الآباء والمعلمين في المحافظة أو اللواء .

وتكون مهمتها المساهمة في تطوير التربية والتعليم وتحقيق أهداف العملية التربوية .

الفصل السادس

٦- المناهج والكتب المدرسية والامتحانات العامة

المادة ٢٦- تحدد اسس المناهج والكتب المدرسية والأدلة من حيث التأليف أو الترجمة أو المراجعة أو الاختيار أو التطوير أو الاجور أو المكافآت بموجب أنظمة تصدر بمقتضى هذا القانون .

المادة ٢٧- أ- توزع الكتب المدرسية المقررة على طلاب مرحلة التعليم الأساسي في جميع المدارس الحكومية مجاناً ولمرة واحدة فقط في السنة .

ب. تباع الكتب المدرسية المقررة لطلبة المدارس الخاصة في جميع مراحل التعليم وطلبة المدارس في المرحلة الثانوية وطلبة المرحلة الأساسية بعد المرة الأولى وفقاً للأسعار التي تحددها الوزارة بموجب تعليمات يصدرها الوزير لهذه الغاية .

المادة ٢٨- تقيد اثمان الكتب المدرسية التي تباع بمقتضى هذا القانون في حساب خاص لدى وزارة المالية باسم الوزارة يخصص لغايات تطوير المختبرات والمكتبات المدرسية والوسائل التعليمية وبرامج الاذاعة المدرسية والتلفزيون التربوي والنشاطات التربوية وعلى أية غاية تربوية أخرى يقرها الوزير ويتم الصرف من هذا الحساب وفقاً لتعليمات يصدرها الوزير لهذه الغاية .

المادة ٢٩- الامتحانات العامة :

أ. تجري الوزارة امتحاناً عاماً للطلاب بعد نهاية المرحلة الثانوية في مناهج التعليم الثانوي الشامل تمنح للناجح فيه شهادة تسمى (شهادة الدراسة الثانوية العامة) ويمنح فيها نوع التخصص وتحدد إجراءات هذا الامتحان وشروط منح هذه الشهادة بموجب تعليمات يصدرها الوزير .

ب. تستوفي الوزارة بدلاً نقدياً من المشتركين في امتحان (شهادة الدراسة الثانوية العامة) يحدد مقداره وطريقة تحصيله وكيفية دفعه وسائر الأمور المتعلقة به بموجب نظام يصدر لهذه الغاية ، كما تحدد اجور العاملين في الامتحان وكيفية دفعها بموجب تعليمات يصدرها الوزير .

المادة ٣٠- تعتبر قرارات الوزارة المتعلقة بأجراءات امتحان (شهادة الدراسة الثانوية العامة) ونتائجها قطعية ولا تخضع للطعن امام مرجع قضائي أو إداري .

الفصل السابع

٧- المؤسسات التعليمية الخاصة والاجنبية

المادة ٣١- أ. تنشأ المؤسسة التعليمية الخاصة والاجنبية بموجب ترخيص تصدره الوزارة ويكون هذا الترخيص مؤقتاً أو دائماً وفق الاسس التي تضعها الوزارة .

ب. يعتبر الترخيص المؤقت أو الدائم الصادر من الوزير قبل نفاذ هذا القانون كآله صادر بمقتضاه

المادة ٣٢- تحدد شروط تأسيس المؤسسات التعليمية الخاصة والاجنبية بموجب نظام يصدر لهذه الغاية بمقتضى هذا القانون .

المادة ٣٣- على المؤسسات التعليمية الخاصة أن تتقيد بفلسفة التربية والتعليم وأهدافها والتشريعات التربوية في المملكة وتعمل على تحقيقها وتكون خاضعة لأشراف الوزارة ومراقبتها .

المادة ٣٤- أ. على المدارس في المؤسسات التعليمية الخاصة أن تتقيد بالمناهج والكتب التي يقرها المجلس في مرحلة التعليم الأساسي حداً أدنى ولها أن تزيد عليها بموافقة المجلس .

مكتبة

ب. على المدارس الثانوية في المؤسسات التعليمية الخاصة ان تلزم بتدريس المناهج والكتب المدرسية المقررة لمباحث الثقافة العامة المشتركة ولها ان تدرس مناهج وكتب مدرسية لمباحث اخرى غير تلك المقرر تدريسها في المدارس الحكومية على ان يقترن ذلك بموافقة المجلس .

المادة ٣٥- يجوز للمؤسسات التعليمية الخاصة تدريس لغة اجنبية او اكثر في جميع المراحل الدراسية بعد اخذ موافقة المجلس .

المادة ٣٦- على المؤسسات التعليمية الخاصة ان تتقيد بالنسب القانونية بالنسبة لقبول الطلبة في جميع مراحل التعليم وفق هذا القانون واية تشريعات اخرى صادرة بموجبه .

المادة ٣٧- أ. على المؤسسات التعليمية الخاصة ان تعطّل التدريس لجميع طلابها في :

١- ايام الاعياد الوطنية والقومية والدينية كما تحددها التعليمات الصادرة عن الوزير .

٢- يوم الجمعة .

ب. يجوز في حالات خاصة تقررها الوزارة ان تعطّل المؤسسة التعليمية الخاصة يوما ثانيا في الاسبوع .

المادة ٣٨- أ. على المدارس في المؤسسات التعليمية الخاصة ان تعد طلابها لامتحانات التي تجربها الوزارة وفقا للمرحلة التي تشتمل عليها تلك المؤسسات .

ب. يجوز للمدارس الخاصة الثانوية ان تعد من يرغب من طلابها لامتحانات الشهادات الاجنبية المعادلة لشهادة الدراسة الثانوية العامة بعد اخذ موافقة الوزارة .

المادة ٣٩- اذا خالفت اية مؤسسة تعليمية خاصة اي حكم من احكام هذا القانون او اى نظام صادر بمقتضاه فيلزمها الوزير لازالة المخالفة خلال اسبوعين من تاريخ تبليغ الانذار واذا استمرت المخالفة او تكررت فللوزير اغلاق المؤسسة للمدة التي يراها مناسبة او الغاء ترخيصها .

الفصل الثامن

٨- احكام عامة

المادة ٤٠- يكون عدد ايام الدراسة الفعلية خلال السنة الدراسية ما بين مائتين وخمسة عشر يوما ومائتين وعشرين يوما للمدارس التي تعطّل يوما واحدا في الاسبوع وما بين مائة وثمانين يوما ومائة وخمسة وثمانين يوما للمدارس التي تعطّل يومين في الاسبوع .

المادة ٤١ : تضع الوزارة برامج للتربية الخاصة في حدود امكانياتها .

المادة ٤٢- أ. تفرض ضريبة تربية وتعليم ٢٪ من القيمة الاجبارية الصافية المقدرة بموجب قانون ضريبة الابنية والاراضي داخل مناطق البلديات المعمول به تسمى (ضريبة

المعارف) وتستوفي من مشغل اي عقار سواء كان مالكا او مستأجراً له ، وتحدد اجراءات تحصيل هذه الضريبة بموجب نظام يصدر بمقتضى هذا القانون وتنفق حصيلتها على توفير الابنية المدرسية وصايتها وعلى سائر الامور المتعلقة بتحقيق اهداف العملية التربوية .

ب. يجوز جمع التبرعات المدرسية في المؤسسات التعليمية الحكومية لتعزيز العمل التربوي وذلك بموجب نظام يصدر لهذه الغاية .

المادة ٤٣- لمجلس الوزراء اصدار الانظمة اللازمة لتنفيذ احكام هذا القانون .

المادة ٤٤- يلغى قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤ ، واية تعديلات طرأت عليه ، وأي تشريع آخر يتعارض مع احكام هذا القانون على ان تبقى الانظمة والتعليمات الصادرة بمقتضى قانون التربية والتعليم رقم (١٦) لسنة ١٩٦٤ سارية المفعول الى ان تلغى او تعدل او يستبدل غيرها بها بموجب هذا القانون .

المادة ٤٥ : رئيس الوزراء والوزراء مكلفون بتنفيذ احكام هذا القانون .

رئيس مجلس الاعيان

امين عام مجلس الامة

احمد اللوزي

صالح الزعبي

مكتبة العمل